**Правила групповой работы и её оценивания**

1. Работа в группе начинается только после того, как учитель объяснил задание и дал старт приступить к работе.
2. Работа в группе происходит в строго фиксированное время.
3. Командир группы получает общее задание, знакомит с ним всех членов группы, распределяет обязанности по выполнению, координирует обсуждение в группе.
4. Группа выполняет задание тихо, не создавая препятствий для работы других групп.
5. Группа может использовать раздаточные материалы, предложенные учителем, текст учебника, исторические документы.
6. Если группа закончила работу раньше времени, отведённого для групповой работы, командир группы поднимает руку, группа получает дополнительный балл, с этого момента внутригрупповая коммуникация запрещается.
7. Если группа продолжает обсуждение и выполнение группового задания после сигнала учителя о завершении групповой работы, она наказывается штрафным баллом.
8. Отвечающего от группы назначает учитель. Любой человек в группе должен быть готов представить результаты групповой работы.
9. Если назначенный от группы отвечающий не смог дать ответ, группа получает штрафной балл.
10. Любой человек в группе имеет право дополнить ответ. Учитель оценивает в целом ответ группы, т.е. коллективный ответ, включая все дополнения, по обычной пятибалльной системе оценивания.
11. На этапе межгрупповой коммуникации за исправление ошибок, допущенных отвечающими от другой группы, предложение своего альтернативного варианта ответа, вопросы и комментарии ответов других групп группа получает дополнительные баллы.
12. Любое нарушение правил групповой работы приводит к штрафному баллу и уменьшает общее количество баллов, полученных группой за работу.
13. Баллы за групповую работу фиксирует командир группы.
14. По завершении групповой работы баллы переводятся в оценку работы в группе. Шкалу перевода озвучивает учитель после окончания групповой работы.
15. Индивидуальная оценка работы в группе не может превышать оценку, полученную группой за выполнение задания, и за работу на этапе представления и обсуждения результатов групповой работы.
16. Для оценки участия каждого члена группы в работе используется следующий инструментарий:

**Самооценка учащимся собственной работы в малой группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Насколько эффективно  я осуществлял коммуникацию | **Всегда**  **(3 б.)** | **Иногда**  **(2 б.)** | **Никогда**  **(1 б.)** |
| 1. | Я осуществлял сотрудничество, направленное на достижение общих целей |  |  |  |
| 2. | Я старался выполнить задание |  |  |  |
| 3. | Я инициировал новые идеи, предложения и занимал конструктивную позицию |  |  |  |
| 4. | Я оказывал помощь своим товарищам по группе |  |  |  |
| 5. | Я поддерживал других участников группы |  |  |  |
| 6. | Я отвечал от группы |  |  |  |
| 7. | Я принёс группе дополнительные баллы |  |  |  |

Подсчитайте общее количество баллов. Отнимите из этого количества штрафные баллы, которые группа получила по вашей вине.

**19-21 баллов** – вы имеете право на оценку, которая получила ваша группа за выполненное всеми задание.

**18-14 баллов** – оценка за групповую работу для вас снижается на 1 балл.

**13-8 баллов** - оценка за групповую работу для вас снижается на 2 балла.

**7 баллов** – неудовлетворительная оценка за групповую работу.