Приложение 1

**Диагностика индивидуального стиля деятельности обучающегося**

***Методика проведения диагностики индивидуального стиля деятельности обучающегося***

***(модернизированная методика Колба)***

Цель диагностики – выявление соотношения основных элементов, составляющих индивидуальный стиль деятельности. К этим элементам относится:

* коммуникативная деятельность (обучение в микро-группах и группах путём освоения практических алгоритмов и методик);
* рефлексивно-смысловая и ценностно-ориентировочная деятельность (желание самостоятельно оценивать представленный опыт или его теоретическое описание, вырабатывать собственное мнение по каждой изучаемой проблеме);
* интеллектуально-познавательная деятельность (потребность в теоретическом обосновании фактов и явлений действительности, восприятие только того знания, которое вписывается в доказательную концепцию);
* креативно-преобразовательная деятельность (самостоятельное экспериментирование как источник нового знания и нового опыта, способность к творчеству)

Методика проведения диагностики:

вам будут предложены девять вопросов, на каждый из которых даны четыре варианта ответов. Оцените, пожалуйста, каждый из четырех вариантов:

* «присвойте» 4 балла тому ответу, который в наибольшей степени характерен для вас (поставьте цифру 4 рядом с ответом в его клеточке);
* 3 балла тому ответу, который чуть в меньшей степени характерен для вас;
* 2 балла - еще менее характерному ответу;

- 1 балл - тому ответу, который меньше всего характеризует вас.

Пример.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| О себе Вы можете сказать, что Вы – человек……. | обучаемый  4 | наблюдательный  1 | мыслящий  3 | действующий  2 |

Рассматривайте каждый вопрос отдельно. В каждой строчке у двух вариантов ответов не должно быть одинаковых баллов.

Помните, что целью диагностики является определение присущего только вашего индивидуального вида деятельности. Таким образом, не может быть *плохих* или *xopoших* вариантов.

*Примечание.*

Подсчеты наиболее целесообразно провести исследователю, естественно, эта инструкция может быть дана и испытуемым. Ее суть в том, чтобы выписать в каждом столбце все баллы из строк, **номера** которых приведены под чертой, затем баллы необходимо суммировать. Индивидуальный профиль можно построить, отметив результаты, полученные в результате суммирования показателей в каждой из четырёх граф таблицы, на координатных осях.

Столбец 1. – Коммуникативная деятельность. - Ось "КД"

Столбец 2. – Рефлексивно-смысловая деятельность. - Ось "РД"

Столбец 3. – Интеллектуально-познавательная деятельность. - Ось "ИПД"

Столбец 4. - Креативно-преобразовательная деятельность Ось "КПД".

Соединив все 4 показателя на осях системы координат прямой линией, вы получите индивидуальный образовательный профиль.

**Вопросы диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответы 1** | | **Ответы 2** | | | **Ответы 3** | | | **Ответы 4** | |
| **1** | Специалист, к которому Вы, скорее всего, обратитесь за помощью - это человек ? | критически настроенный | | слушающий и способный почувствовать чужие переживания | | | приглашающий к  сотрудничеству | | | способный направить ваши усилия на достижение успеха | |
| **2** | В процессе обучения в себе Вы больше всего цените...? | восприимчивость | | целеустремленность | | | способность к анализу | | | отсутствие предубеждений | |
| **3** | О себе Вы можете сказать, что Вы человек...? | обучаемый | | наблюдательный | | | мыслящий | | | действующий | |
| **4** | Когда Вам предлагают новый вариант эффективного решения проблемы, Вы чаще всего...? | доверяете советам опытных людей | | рискуете попробовать | | | всесторонне оцениваете предложенное | | | руководствуетесь свои первым ощущением | |
| **5** | При выборе пути решения проблем Вы прежде всего руководствуетесь..?. | интуицией | | соображениями пользы | | | логикой | | | возможностью избегания неудачи | |
| **6** | В процессе обучения Вас больше всего интересует возможность ...? | доверять обучающему | | самостоятельно оценивать предложенное | | | получать достоверную информацию | | | получать ответы на свои вопросы | |
| **7** | В обучении вы больше всего ориентируетесь....? | на нужды сегодняшнего дня | | на собственное восприятие ситуации | | | на запросы дня завтрашнего | | | на достижение практически-полезного результата | |
| **8** | Какие учебные пособия Вам более всего интересны....? | с описанием алгоритмов, методик (сценариев) действий | | дающие материал для осмысления и определения собственной позиции | | | с хорошим теоретическим анализом и обоснованием | | | с наличием проблемных вопросов и ярких идей | |
| **9** | Как одним словом можно оценить Вашу деятельность в процессе обучения...? | усердие | | сдержанность | | | разум | | | созидание | |
|  |  | \_ |  | \_ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 234578 |  | 136789 |  |  | 23458 9 |  |  | 136789 |  |

**Построение индивидуального образовательного профиля**

Коммуникативно-ориентированная

деятельность

Креативно- Рефлексивно- преобразователь-

ная смысловая деятельность деятельность

Интеллектуально-познавательная деятельность