

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

ТЕМА 1

«Профессионально-педагогическая диагностика.
Определение зоны ближайшего профессионального
развития. Рефлексия педагогической деятельности
первых недель. Анализ урока на соответствие
требованиям ФГОС общего образования».

**В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО ИЛИ
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДРУЖНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

**КТО ОНИ, НАША ТВОРЧЕСКАЯ
АКТИВНАЯ МОЛОДЁЖЬ И НОВЫЕ
НЕ МЕНЕЕ ТВОРЧЕСКИЕ И АКТИВНЫЕ
УЧИТЕЛЯ?**



КОМУ БОЛЬШЕ ВСЕХ ТРУДНО В ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ ИХ ЖИЗНИ В ГИМНАЗИИ?

Виктория Викторовна Смирнова

Анна Сергеевна Бакумова

Ольга Павловна Распопова

Антон Владимирович Комаров

Владимир Игоревич Иванов

Елена Ивановна Сухина

Оксана Валерьевна Есько

Елена Игоревна Фастова



**А ВОТ НАШИ ПОДРОСШИЕ «МАЛЫШИ», КОТОРЫЕ
СДЕЛАЛИ УЖЕ ПЕРВЫЕ, НО ТАКИЕ УВЕРЕННЫЕ
ШАГИ В ПРОФЕССИИ**

**Маргарита Владимировна Комлева
Елена Борисовна Решетникова
Наталья Васильевна Курзанова**

ВСЕМ ВАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...



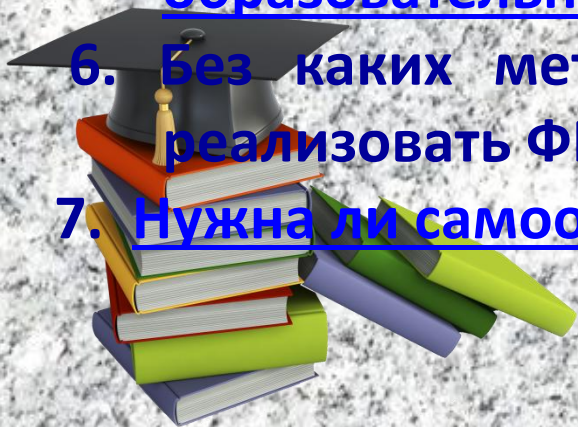
РЕФЛЕКСИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВЫХ НЕДЕЛЬ

1. Самый большой педагогический успех сентября..
2. Удивительное открытие в детях...
3. Я бы сделал (а) по-другому...
4. Запомнившийся профессиональный сентябрьский подарок...
5. С чем не справилась (не справился)...Кто мне может помочь...



ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ ИЛИ «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

1. Современный урок – это какой?
2. По каким параметрам я оцениваю эффективность своей педагогической деятельности?
3. Как помочь ученику запомнить закон Ньютона, теорему Пифагора и т.д.?
4. Нужна ли диагностика и зачем? Что и почему надо диагностировать?
5. Как научить учеников самим ставить цель своей образовательной деятельности?
6. Без каких методов, приёмов, технологий невозможно реализовать ФГОС общего образования?
7. Нужна ли самооценка и взаимооценка и зачем?



АНАЛИЗ УРОКА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ: ОСУЩЕСТВИТЕ АНАЛИЗ УРОКА, ИСПОЛЬЗУЯ
ПРЕДЛОЖЕННУЮ СХЕМУ АНАЛИЗА УРОКА



АНАЛИЗ УРОКА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФРАГМЕНТ УРОКА

САМОАНАЛИЗ УРОКА



**Спасибо за активную
творческую
педагогическую
позицию!**

