**Направления профессионально-личностного развития педагога в 2016-2017 гг.**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Инновационные (прорывные)** | **№ п/п** | **Ключевые (основные)** |
| **1.** | **Внутришкольная система оценки качества образования** | **1.** | Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов. Рост профессионально-личностного мастерства. Использование опыта педагогов-новаторов.  (форматы: авторская студия педагогического мастерства, школа молодого педагога и пр.) |
|  | Формирование банка ЭОР, обеспечивающих качество образования | **2.** | Организация научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности учащихся.  Реализация программ научно-исследовательской и проектной деятельности.  Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми в т.ч. с помощью сетевого взаимодействия. |
| 1.2. | Формирование банка диагностических заданий для мониторинга качества знаний | **3.** | Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей групп риска |
| 1.3. | Разработка стратегий формирующего оценивания (самооценки, взаимооценки). Организация формирующего оценивания на уроках предметного цикла | **4.** | Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся, индивидуальных образовательных программ, содержания, механизмов и технологий реализации программ модульного обучения |
| 1.4. | Разработка и применение межпредметных технологий обучения (направлены на формирование метапредметных и личностных результатов). Разработка инструментария для оценивания метапредметных образовательных результатов | **5.** | Создание эффективной системы гражданского и патриотического воспитания. Эффективные программы, методики и технологии социализации личности ребёнка. Социальное проектирование. |
| 1.5. | Разработка и применение гуманитарных образовательных технологий. Разработка инструментария для оценивания личностных образовательных результатов | **6.** | Создание системы здоровьеформирующего и здоровьесберегающего образования, включая спортивно-оздоровительное направление. |
| 1.6. | Использование электронных образовательных ресурсов и ИКТ в образовательном процессе. Реализация моделей дистанционного обучения. | **7.** | Развитие систем профильного обучения и предпрофильной подготовки в гимназии. Выбор и модернизация содержания образования, технологий, форм организации образовательного процесса |
| 1.7. | Многофункциональная автоматизированная **система оценки** качества образования. Использование в мониторинге и управлении качеством учебных результатов автоматизированной системы МСОКО. | **8.** | Развитие социального партнёрства в гимназии: родители, общественные организации, коммерческие организации через реализацию совместных проектов. Создание эффективной системы ГОУ (учащиеся, родители, партнеры гимназии) |
| **2.** | Разработка методического сопровождения и механизмов сетевого взаимодействия. Реализация сетевых проектов с использованием ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» | **9.** | Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС |
| **3.** | Реализация дополнительных образовательных программ с проектированием индивидуальных образовательных траекторий и организацией тьюторского сопровождения учащегося в Центре технологического образования и профориентационной работы. Цель - удовлетворение образовательных потребностей родителей и детей (образовательная студия Логос, создание прогимназии для детей 5-6 лет, клубная деятельность профориентационного характера (7-9 кл.). | **10.** | Создание системы художественно-эстетического воспитания гимназиста: музыкальные и танцевальные ансамбли, студии театрального, художественного и музыкального творчества. |