**Решение педагогического совета гимназии**

***«Гимназическое образование: стратегия инновационного развития, проблемы, потенциал»* от 30.08.2014**

*(проект)*

1. Определить в качестве стратегического вектора гимназического образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*выбрать* *согласованный ответ:* *режим функционирования***,** *инновационную стратегию, гуманитарное развитие гимназии).* Установить в качестве зоны ближайшего инновационного развития гимназии на 2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*выбрать* *согласованный ответ:* *режим функционирования***,** *инновационную стратегию, гуманитарное развитие гимназии).*
2. Принять миссию гимназии в следующей формулировке как целевой ориентир для конструирования содержания образования и отбора педагогических приёмов, методов, технологий на всех ступенях обучения гимназии в процессе реализации всех типов образовательных программ:

*Старый вариант (на педсовете необходимо доработать после её рефлексии):*

*«Миссией гимназии является предоставление широкого поля возможностей обучающимся, ориентированным на индивидуальность развития каждого, основой которого является качественное образование**необходимое для реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде».*

1. Установить в качестве приоритетных для гимназии и индивидуально для каждого педагога следующие направления развития гимназического образования и профессионально-личностного развития педагога на 2016-2017 учебный год:

**Инновационные (прорывные)**

1. Внутришкольная система оценки качества образования
	1. Формирование банка ЭОР, обеспечивающих качество образования.
	2. Формирование банка диагностических заданий для мониторинга качества знаний.
	3. Формирование банка диагностических заданий для мониторинга качества знаний.
	4. Разработка стратегий формирующего оценивания (самооценки, взаимооценки). Организация формирующего оценивания на уроках предметного цикла.
	5. Разработка и применение гуманитарных образовательных технологий. Разработка инструментария для оценивания личностных образовательных результатов.
	6. Использование электронных образовательных ресурсов и ИКТ в образовательном процессе. Реализация моделей дистанционного обучения.
	7. Многофункциональная автоматизированная **система оценки** качества образования. Использование в мониторинге и управлении качеством учебных результатов автоматизированной системы МСОКО.
2. Разработка методического сопровождения и механизмов сетевого взаимодействия. Реализация сетевых проектов с использованием ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России».
3. Реализация дополнительных образовательных программ с проектированием индивидуальных образовательных траекторий и организацией тьюторского сопровождения учащегося в Центре технологического образования и профориентационной работы.

**Ключевые (основные)**

1. Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов. Рост профессионально-личностного мастерства. Использование опыта педагогов-новаторов.
2. Организация научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми в т.ч. с помощью сетевого взаимодействия.
3. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей групп риска.
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся, индивидуальных образовательных программ, содержания, механизмов и технологий реализации программ модульного обучения.
5. Создание эффективной системы гражданского и патриотического воспитания. Эффективные программы, методики и технологии социализации личности ребёнка. Социальное проектирование.
6. Создание системы здоровьеформирующего и здоровьесберегающего образования.
7. Развитие систем профильного обучения и предпрофильной подготовки в гимназии. Выбор и модернизация содержания образования, технологий, форм организации образовательного процесса.
8. Развитие социального партнёрства через механизмы государственно-общественного управления, развитие органов ученического самоуправления, деятельность детских и молодёжных общественных объединений.
9. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Создание системы художественно-эстетического воспитания гимназиста: музыкальные и танцевальные ансамбли, студии театрального, художественного и музыкального творчества.
11. Установить следующие задачи педагогического коллектива гимназии на 2016 -2017 учебный год:
12. Разработать и реализовать в образовательной практике гимназии механизмы внутришкольной системы оценки качества образования. Для реализации этой задачи:
	1. Создать банк электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих качество образования.
	2. Сформировать банк диагностических заданий для мониторинга качества знаний.
	3. Разработать и внедрить в практику гимназического образования стратегии формирующего оценивания.
	4. Разработать и применять в урочной и внеурочной деятельности межпредметные технологии обучения. Разработать инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов.
	5. Начать апробацию в практике гимназического образования гуманитарных образовательных технологий. Разработать инструментарий для оценивания личностных образовательных результатов.
	6. Реализовать модели дистанционного обучения и разрабатывать уроки и внеурочные формы работы с использованием электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
	7. Полностью осуществить переход к многофункциональной автоматизированной оценке качества образования.
13. Разработать методическое сопровождение и механизмы сетевого взаимодействия в процессе реализация сетевых проектов с использованием ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России».
14. Реализовать программы дополнительного образования с проектированием индивидуальных образовательных траекторий и организацией тьюторского сопровождения учащихся в Центре технологического образования и профориентационной работы с целью удовлетворения образовательных потребностей родителей и детей, интеграции Центра в систему гимназического образования.
15. Продолжить развитие социального партнёрства через механизмы государственно-общественного управления, развитие органов ученического самоуправления, деятельность детских и молодёжных общественных объединений.
16. Создать систему внутригимназического повышения квалификации в форматах школы педагога, авторской студии педагогического мастерства на основе проектирования педагогами индивидуальных траекторий своего профессионально-личностного развития.
17. Создать эффективную систему работы с одарёнными детьми, используя потенциал сетевого взаимодействия, включая психолого-педагогическую диагностику, механизмы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, раннее выявление одарённости, создание условий для развития способностей в форматах учебно-исследовательского и проектного сообщества школьников, кружка робототехники, подготовки к олимпиадам и т.д.
18. Разработать и начать реализацию эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей групп риска.
19. Создать эффективную систему гражданского и патриотического воспитания в гимназии. Использовать в урочной и внеурочной деятельности потенциал эффективных программ, методик и технологий социализации личности ребёнка, социальное проектирование.
20. Внедрить в образовательный процесс гимназии индивидуальные образовательные траектории учащихся, обучение на основе индивидуальных образовательных программ, механизмы и технологии реализации программ модульного обучения.
21. Совершенствовать систему профильного обучения и предпрофильной подготовки в гимназии, модернизируя содержание образования, технологии, формы организации образовательного процесса.
22. Повысить эффективность системы здоровьеформирующего и здоровьесберегающего образования в гимназии, используя все её компоненты: мониторинг, диагностику, внесение изменений в содержание образования, разработка технологий здоровьеформирующего и здоровьесберегающего образования в гимназии.
23. Определить состав временных творческих коллективов, приказом директора гимназии назначить руководителя ВТК на 2016-2017 учебный год.

Срок: 1 сентября 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Определить состав научно-методического совета гимназии на 2016-2017 учебный год.

Срок: 1 сентября 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Провести первое заседание Научно-методического совета

Срок: 12 сентября 14.00

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. На основе направлений развития гимназического образования и для решения вышеперечисленных задач разработать техническое задание для временных творческих коллективов (проектных групп), ресурсно-деятельностный план ВТК, планы работы методических объединений, индивидуальные программы профессионально-личностного развития каждого педагога, план научно-методической работы гимназии.

Срок: сентябрь 2016 г.

Ответственные: руководители ВТК, председатели МО, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Внести изменения в систему показателей портфолио педагога в соответствии с поставленными задачами развития гимназического образования.

Срок: сентябрь 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Доработать локальные нормативные акты гимназии, регулирующие научно-методическую работу, в соответствии с требованиями и задачами гимназии в области научно-методической работы.

Срок: сентябрь 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Провести педагогический совет-проект «Программа развития гимназии»

Срок: 3-7 октября 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Доработать и утвердить программу развития гимназии.

Срок: до конца октября 2016 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии.

1. Организовать научно-методическую работу в гимназии в 2016-2017 учебном году в соответствии с программой развития гимназии, планом научно-методической работы и воспитательной работы в гимназии, с техническими заданиями для ВТК, планами работы методических объединений, индивидуальным планом профессионально-личностного развития каждого педагога.

Срок: в течение года.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии; Шагалова И.В., зам. директора по ВР.

1. Провести мониторинг результатов научно-методической работы гимназии и каждого педагога в конце учебного года.

Срок: май 2017 г.

Ответственный: Е.И. Фастова, руководитель научно-методической службы гимназии